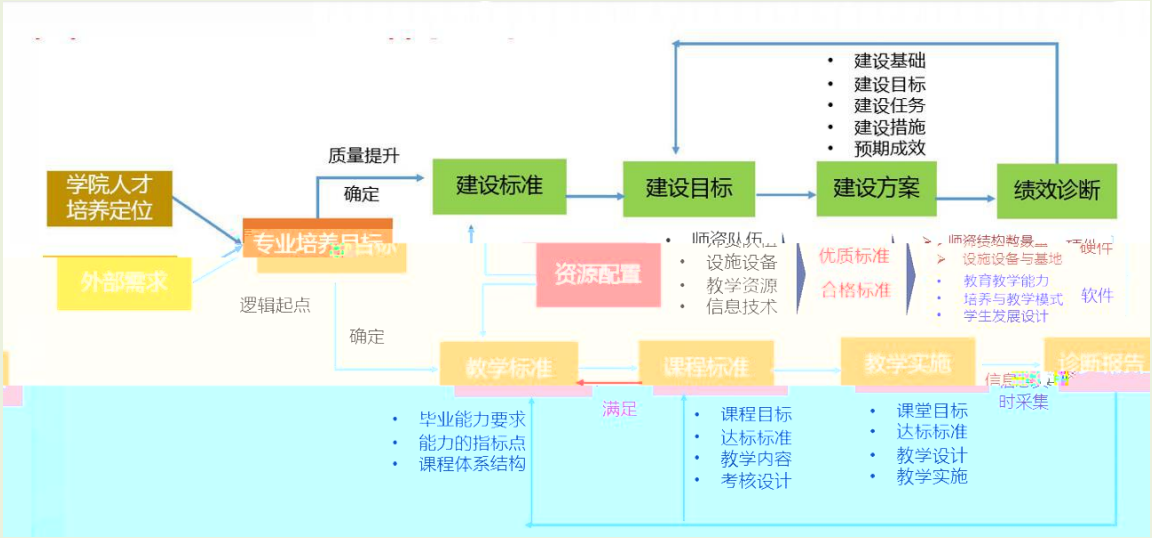
2018 07


建设基础
建设目标
建设任务
建设措施
预期成效
质量提升
确定
学院人才培养定位
建设标准
建设目标
建设方案
绩效诊断
专业培养目标
外部需求
逻辑起点
确定
资源配置
设施设备
教学资源
信息技术
优质标准
合格标准
设施设备与基地
教育教学能力
培养与教学模式
学生发展设计
软件
教学标准
课程标准
教学实施
满足
时采集
毕业能力要求
能力的指标点
课程体系结构
课程目标
达标标准
教学内容
考核设计
课堂目标
达标标准
教学设计
教学实施