

与 修 专业

人 培养

专业代 : 500211

年 : 2022

一、专业名 及代	3
二、入学	3
三、修业年	3
四、业 向	3
五、培养 与培养	3
(一) 培养	3
(二) 培养	4
六、及	5
(一) 公共基	5
(二) 专业 ()	10
(三) 专业 主 学内容	11
七、学 体安	18
专业学分制 学	18
八、实 保	24
(一) 师 伍	24
(二) 学	24
(三) 学	26
(四) 学	26
(五) 学习 价	27
(六)	27
九、业	28
1. 业学分	28
2. 书	28
与 修 专业 业 可 各 书	28

与修专业人培养

一、专业名 及代

专业名：与修

专业代：500211

二、入学

中学业、中学业学业具同等学力。

三、修业年

修业年：学制3年，允学在2~5年内，修完学划定学分。

在休学创业学，修业年可8年。

四、业向

专业业向，如下。

属专业大 (代)	属专业 (代)	对应业 (代)	主业别 (代)	主岗位 域 举例
交大 (50)	(5002)	动、子产 品和 产品修 业(81)	工人 员(2-02-15-01)	修； 修业务； 事勘定； 喷； 商与修； 售。

五、培养与培养

(一) 培养

专业培养信坚定，、体、劳全发展，具一定学
化平，好人养、业和创，**工匠**，**团合作**
以及信做人、务实、善于学习人，
专业和，向动、子产品和产品修业工
人员业，够从事修、修业务、
喷、售工作人。

(二) 培养

专业业应在 、 和 力 到以下 :

1、

- (1) 坚定 中国共产党 导和 国 会主义制 , 在习 平 代中国 会主义 下, 会主义 价值 , 具 厚 国 和中华 。
- (2) 崇尚宪 、 守 、崇 向善、 实守信、尊 命、 劳动, 履 准则和 为 , 具 会 任 和 会参与 。
- (3) 具 、 保 、安全 、信 养、工匠 、创 。
- (4) 勇于奋 、乐 向上, 具 力、 业 划 , 具备 务实、 信做人 品 , 体 和团 合作 。
- (5) 业 应具 一定 体 动和 卫 , 养 好 体、 卫 习 。 基 动 和1-2 动 动 , 到国家 定 体 准, 健 。
- (6) 具 一定 审 和人 养, 够 1-2 好。

2、

- (1) 备 、 学 化基 和中华优 传 化 。
- (2) 与 专业 关 以及 境保 、安全 。
- (3) 专业 力学、 、 图、 工 子基 和基 。
- (4) 、工作原 、 、 和 基 。
- (5) 基 。
- (6) 基 和 。
- (7) 修业务 及基 。
- (8) 、原 及 修 基 。
- (9) 万 、 仪和四 定位仪 修仪器 备基 和 作 。
- (10) 修复 和基 。
- (11) 保 勘定 基 。
- (12) 售 和基 。
- (13) 了 与 修 关 业企业 准、国家 准和国 准。

3、 力

- (1) 具 学习、 学习、分 和 决 力。
- (2) 具 好 、 字 力和 力。
- (3) 具 专业 信 应 和 力。
- (4) 够 件图、 图和 原 图。
- (5) 具 工、 子 分 力,会使 工、 子 仪 。
- (6) 具 各大 力,会 修 各 。
- (7) 具 和 力。
- (8) 具 修业务 力。
- (9) 具 售 售 力。
- (10) 具 保 事 勘定 力。
- (11) 具 修复 修复 力。
- (12) 会 使 和 修常 仪器 备。
- (13) 具 各 修 (包) 力。

六、 及

专业 主 包 公共基 和专业 () 。

(一) 公共基

公共基 修 :

1.《 与 》 一 、 、 学 、 、 实 于 一体 。 主 任务 : 以 列主义、 东 、 小平 、 “三个代 ” 、 学发展 、 习 平 代中国 会主义 为 导, 导大学 克 主义 世 、 人 、 价值 、 和 , 会主义 价值 和 会主义 关 , 从 信 之基 , 培 和 会主义 价值 , 尊 和 宪 威, 升 和 养, 决 中 到 实 , 好地 应大学 , 为 复兴大任 代 人。

2.《 东 和中国 会主义 体 》 国 大学 修 。 主 介 了中国共产党 克 主义基 原 同中国 具体实 合产 克 主义中国化 两大 , 帮助学 东 、 小平 、 “三个代 ” 、 学发展 、 习 平 代中国 会主义 一 又与 俱 学体 , 导学 刻 中国共产党为什 么 、 克 主义为什么 、 中国 会主义为什么好, 坚定 “四个 信”。

3.《习近平新时代中国特色社会主义思想》中宣和
关件定学向全一修。以《
习近平国》(一、二、三卷)、《习近平代中国
社会主义
学习》和《习近平代中国
社会主义三十》为主依,参
印发《习近平代中国
社会主义学》,全
习近平代中国
社会主义,使大学入其义、实、
丰富内、实,增同、同、同,切实做到学、
、信、一。

4.《势与》学修之一,
、对、导合一,帮助大
学代国内外势,刻会党十八大以党和国家事业取历
史就、发历史变、临历史和,一
动党创堂学头,导大学准党基
、基、基。

5.《实》一全公共修,
会实,使学学会实,《修养与基》、《
东和中国社会主义体》、《势与》中学到基
原,发、分、决,加对中国社会主义体
和对党,增任和使命,切地国、了
、受、升、务会。

6.《军事》学学修。军事以习近平军和
习近平书关于为,全党、代军事
和体国家安全,围人任务和军,培
和社会主义价值,以升学国和军事养为,为实军
合发展和国后备力务。

7.《军事》学为大一一体、习养
、国和为一体实修。军事以列主义
、东、小平、“三个代”、学发展、习平代
中国社会主义为导,实习平关于国和军
、向代化、向世、向,以及将“三全”人
学全,为应国人培养和加国后备力
、为培养社会主义事业和保卫务。

8.《劳动 养》 代 体 劳全 发展 人 培养 ，属于学 公共 修 。劳动 养 完 4个学 安 ， 学 安 1周 劳动 体 ， 共 2个学分。学 “劳动+信 ” 价值 ，以劳 ； “劳动+劳动 养 ” “劳动+专业 ” 将劳动 入 堂 学，以劳增 ； “劳动+实 基地” “劳动+家 ” 参加 产实 ，以劳 体； “劳 动+ ” “劳动+ 坚” 务国家 ，以劳 。培养学 劳动 ， 为严 专 、 业专业、 和 卓 代“交 人”。

9.《大学 健 》 大学 公共 修 ， 共 2学分，36 。作为 人 主 ， 坚 与实 合， 与 合。 学 在于 及 健 ， 学 力 、人 交 力 ，实 关 大学 发展 “四个 ”（ 应一 入一 一 业 ），创 动 体， “互 +” 人平台，培养学 乐 ， 平和 健 ，为培养 代 人 奠定了 好 基 。

10.《大学 安全 》 一 公共 修 ，主 多 学习，使学 安全 、 升安全 力。 学以 下 堂 学和 上 学习 合， “ 、学、 、做、 ” 学 ， 在培养学 安全 和 应 力， 学 安全 为 和习 养 ， 导学 世 、人 、安全 ， 力，为大学 利完 学业 向 会保 。

11.《就业 导与创业基 》 一 公共 修 ， 业在人 发展中 地位，又关 学 全 发展和 发展。 学，使学 业 划 基 、创业 基 、创办企业 基 和 、 业 养和 升，培养学 就业 ， 岗 业 、 主创业 及团 合作 ，促 就业 力和创业 力 全 发展。

12.《体 》 以 体 习为主 、以增 学 体 、增 学 健 为主 公共 修 ， 业学 体 分， 地，实 和培养 体 劳全 发展人 不可 少 。它 对原 体 化 ，以使学 “享受乐 ，增 体 、健全人 、 ” 为使命， 出 业体 及健 一 ， 其包 四 ，分别为《体 基 》、《 业体 一》、《 业体 二》、《

《体 专 》。《体 基 》学习内容为各专业学 修 基 内容， 基 、一
体 和健 ；《 业体 一》及《 业体 二》 学 个 发展及 业
体 内容；《体 专 》学习内容包 7个 动 列，学
其中之一个 学习。

13.《 应 学》 在 中 中 业 基 上，使学
业岗位、 和后 发展 关初 学和 学 、使
工具处 。并具备 业岗位、 和后 发展 察 力、
力、分 与 决 力。具 一定 学 力。同 培养学 学
， 学应 和创 ， 应岗位 力、 会 力与可
发展 力。

14.《应 写作》 对应 书写作 学习、 和写作 力
一 公共基 。 学 为42-48，对应学分为2-3学分。 “以就
业为导向，以 务为宗 ” 业 ， 各 应 体 与 习
，帮助学 了 应 写作 ， 写出 合 业 准 常 应 书，
以 应从事工作 实 。在写作 中， 学 力，培养学
优 业品 和 为习 。

15.《实 一》 务专业人 培养，使学 一定 基 和
，在 外交 常 动和业务 动中 实 口头和书 交 ，并为今
后 一 交 力 下基 。同 帮助学 学习 ，
增 主学习 力， 合 化 养； 健 人 ；为他们 升就业 争
力及今后 可 发展 下 好 基 。 48-64学 ，对应3-4学分。

16.《信 》 依 2021年 办公厅 布 《 业 专 信
准》 一 公共 修 。学 学习 ， 够增 信
、 升 、促 字化创 与发展 力、 信 会价值 和 任
，为其 业发展、 学习和 务 会奠定基 。 主 处 、
子 处 、 制作、信 、 一代信 和信 养与 会
任。 化 学 ， 学包 学和上 实 两个 ，
学主 平台 上发布学习任务， 下主 完 上 实 。

17.《“四史” 》 关 件 ， 学
向全 一 修 合 ，其包 四 ，分别为《 会主义发展
史》、《中国共产党史》、《中华人 共和国史》和《中国 史》。

《 会主义发展史》 ： 会主义 、 动和制 产 、 变和发
展 历史 及其 。《中国共产党史》 ： 中国共产 1921年

中国为什么...主义、为什么...中国共产党、为什么...中国...会主义...
历史...对国家...制...和...会制...历史...和...同。在坚...
历史...基...上,培养历史...,宽历史...,增...历史...。

公共基 修 :

1.《《实 二》 将 学习和专业 内容 合,在 一定...
和 基 上,一 促 学 学 养 发展,培养学 具备...
一定 听、 、 、写、 力,从 借助 典 和 关 业务...
 ,使他们在 常 动和与 业 关 业务 动中 一 口头和书...
交 ; 学习,实 场 外 、多元 化交 、 升和 主学习完...
善四 学 养 发展 。 48-64学 ,对应3-4学分。

2.《口 与 》 向全 学 一 公共任 修 , 32学 , 2...
学分。 僮到入学养导养商务金 扬 劲 基和 , 口 基...
和基 。 学 学习人 、 场 关基 和实务,...
使学 人 基 , 个人口 与 个人 会 , 从...
全 培养学 力及 实 力, 学 合 和 会 应...
。

3.《 》 向全 学 一 公共 修 , 32学 , 2学...
分。 在 学 平、使学 利 国家 平 。 合...
平 和 , 使学 基 、 平...
和 巧, 大 口, 基 、克

人、价值与世；健全人，为将业打下好基。

5.《学化》“学化”一内，单地，学、，以及它们和发展；学体了学、导学学习、发学习兴、力、升业养。中，学具世、人和价值，并培养“国、业、信、友善、团、公”会主义价值。为学学习专业、业、学习和发展奠定基。

6.《东国家况》学习东南亚国家（东）十个员国基国、中国与东交与合作义及、中国—东区、大公区域区域，了和中国以及广加与东区域合作关内容，帮助学国，培养学向、向世学习，合，同在一定上为就业创件。

7.《中国地》与分两分，一定基、以内容为主。它力实反中国及地境出发，从地学中国各、地境和及地分区。学习，使学和和人型、及中国各典型名况，中国地区划原则一个初又。

（二）专业（ ）

入展专业发展并借国业培体和培养准，合广后市场人准，修人培养，并“两主、一个展，三年六学五”“21-365”产合人培养，在3年6学人培养中，“品—品—品—学习品—就业品”5个实全单化学人培养。

一学年一学习，并品、品、品，从二年始，各合作企业单（丰、、中、修复、售、、商），实品分向培养。

专业（ ）包专业基、专业、专业展和实学。

（1）专业基包：化、图、基、使与、工子基。

(2)专业包：块一：分及、块二：发动
修、块三：动及修、块四：修、
块五：块五

5	制 动及 修	块五： 向	1. 、 和 修 与 2. 、 和 修 向 3. 、 和 修 4. 、 和 修 与减 5. 、 和 修制动
6	发动 修	块六：	1. 、 和 修 2. 、 和 修 供 3. 、 和 修 发动 合 制备 4. 、 和 修 发动 5. 、 和 修增压
7	与安 全 修	块七：	1. 、 和 修CAN、LIN、MOST 传 2. 、 和 修便 3. 、 和 修 4. 、 和 修安全

与 修 专业（ 修复 向） 主 学内容如下 。

序号	名	主 学内容
1		工具 备 应 ， 学习使学 在 、 件修复、 和 中 应 到 备和使 。 别 工具和 备 作和 使 。
2	基	安全、工具、 备、 使 ， 学习使学 伤 估、 处 工 、中 作业 、 、 喷 、 处 中 工具和 备 作和 使 。

3	工	修 工 ， 学习使学 修 具体 和修复 作业 。 修 安全、 应 、 伤 估 、 外 件 、 件 修复 、 修及 、 及 、 修后 。 应具 一定 例分 、 、交 力。
4	工	工 ， 学习使学 具体 和修复 作业 。 安全、 伤 估、 处 工 、中 作业 、 别和 、 喷 、 处 。 应具 一定 例 分 、 、交 力。
5	原	使学 型、 、应 ， 并 别和 。 学习，使学 可 实 。
6	容与	主 、 光、 、加 、 关内 容，使学 地 容作业 ， 实一 体及任务 动 学、使学 容 关 工 及 。
7		主 发动 、 器、 、 内 合 加 。 化 使 ， 学 一些常 。

与 修 专业（售 向） 主 学内容如下 。

序号	名	主 学内容
1	基	主 市场、市场 基 、 买 为分 、 市场 、 划 关 ， 培 养学 业 力 一 与实 合 密 。

2		<p>内容以 4S 售 各个工作 为 体，对 售岗位，学习 售 基 和。 学习，培养学 展厅 、 分 、 产品介 、 乘 、 价 交、 交付、售后 ，以及培养学 主学习 力、 会 力。</p>
3	商品	<p>学习，使学 体 、 动力 与 、 、 备、 安全 、 保 、 化功 ； 加 品（如 仪、导 、倒 像、 、 ）向客 介 。</p>
4	修业务	<p>以定 保养 修 务、 修保养 务 、客 及 处 三个典型 工作任务为 体，对 售后 务 岗位，学习 前台 基 和。 学习使学 代 务 ， 售后 务 关岗位 工作 ， 修前台 基 ，同 培养学 学习 力、 会 力及 业 养。</p>
5	二 估 与	<p>以 前国内二 交 、二 况 定 和交 估价为主 学习内容， 学和 例分 ，使学 二 估 、 估 内容、 估 事 。</p>
6	售 实 务	<p>主 售 处 巧 定义、原则、 和 ， 一 学 实 。</p>
7		<p>主 介 前市场上主 ，包 动和 ，介 ，以及 。</p>
8	市场与 划实	<p>主 介 了市场 基 和 ； 划 主 和 。市场 一 对 市场 实 加 对 ， 划则 一 动 划 加 。 一 培养学 力 。</p>

与修专业（ 向） 主 学内容如 。

序号	名	主 学内容和
1	公估与定	<p>交 事 场勘察 中人为因 、 因 、 因 以及 印 别 ， 学 备 交 事 场勘察 ；培养学 场勘察 ， ； 备 别 对交 事 中 任 定和 力。</p>
2	保 与	<p>使学 地 保 一 ，学 习 保 业务 。 保 一 和 。 保 厘定；了 和分 付 保 关 定， 保 例分 及 偿 。</p>
3	保 学原	<p>任务 ：使学 地 保 一 ，学习保 业务 。保 一 和 。 保 基 内容、基 ； 保 保 合同 基 原则； 保 分 、保 。</p>
4	修业务	<p>以定 保养 修 务、 修保养 务、客 及 处 三个典型 工作任务为 体， 对 售后 务 岗位，学习 前台 基 和 。 学习使学 代 务 ， 售后 务 关岗位 工作 ， 修前台 基 ，同 培养学 学习 力、 会 力及 业 养。</p>
5	二 定与 估	<p>以 前国内二 交 、二 况 定和交 估价为主 学习内容， 学 和 例分 ，使学 二 估 、 估 内容、 估 事 。</p>
6	保	<p>使学 地 保 一 ，学习保 业务 。 保 代 一 和 。使 向 业 可 到 “后市场”各 企业、保 公司、 修 企业从 事保 与 关工作。</p>

与修专业(商向)主要内容如下。

序号	名	主 学 内 容
1	发动 与 修	1、了 发动 各 、 、 工 与 修 ； 2、了 内 ，常 内 和 修 准，内 修 主 工 备 和使 ； 3、 内 主 工作 和 响因 ； 4、 常 仪器 备及 修工具 使 ，发动 件 修复常 ； 5、 内 各 和 件 作 、分 、 和工作原 ； 6、 内 及 。
2	发动 与 修	1、了 发动 发展 基 ； 2、 发动 制 ECM及 ； 3、 制 传 器 修 ； 4、 制 器 修 ； 5、 修 ； 6、 常 合 。
3	商 与 修	1、 商 各 型 及 互 区别，如各 商 、 向、制动 同； 2、 够对商 ； 3、 够对商 传动 和 判 ； 4、 够对商 和 判 ； 5、 够对商 向 和 判 ； 6、 够对商 制动 和 判 ； 7、 守 业和企业 关 制 、尤其 安全 制 ； 8、 修工具 、使 ； 9、具 和团 合作 力；

4	商 器 与修	<p>1、充及；了交发、发 原、压原及况，充与 ；</p> <p>2、动、工作原，动， 与；</p> <p>3、信号、作、工作原、 及常与；</p> <p>4、工作原及常与；</p> <p>5、工作原、制及常 与，制冷剂加；</p> <p>6、典型工分、及常 与。</p>
5	商 保养 与	<p>1、了商与保养常工具</p> <p>2、商常作业内容</p> <p>3、商一作业内容</p> <p>4、商二作业内容</p>
6	商 信 与修	<p>1、了助（ADAS）及制原</p> <p>2、了及制原</p> <p>3、了多功及制原</p> <p>4、了360°及制原</p> <p>5、助（ADAS）常与</p>
		<p>6、多功屏出常与</p> <p>7、仪与</p> <p>8、360°区常与</p>

7	与 使	<p>1、够使各工具；</p> <p>2、完动力任务；</p> <p>3、完尾任务；</p> <p>4、完制动任务；</p> <p>5、够分响使因；</p> <p>6、关、定，制定修，保修。</p>
8	压 与修	<p>1、了压型、工作原、力和</p> <p>；</p> <p>2、了、叶、塞及工作原；</p> <p>3、压工作原、；</p> <p>4、压力制、向制、制分、作、及工作原；</p> <p>5、压基回分、工作原及应；</p> <p>6、典型压工作原、常及其。</p>

七、学体安

专业学分制学

2022

2

2

—

—

—

—

—

八、实 保

(一) 师 伍

1. 伍

学 与 专业专任 师 例不 于25:1, 双师 师不低于60%, 专任 师 伍 、年 , 合 。

2. 专任 师

专任 师应具 师 ; 信 、 、 实学 、 仁 之 ; 具 工 、 务工 关专业 及以上学历; 具 实 专业 关 功 和实 力; 具 信 化 学 力; 够 展 学 和 学 ; 5年 不少于6个 企业实 历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具 副 及以上 , 够 好地 国内外 与 修 业, 专业发展 广 业企业, 了 业企业对 专业人 实 , 学 、专业 力 , 展 工作 力 , 在 区域 域具 一定 专业 响力。

4. 兼 师

兼 师主 从 专业 关 业企业 任, 具备 好 业 和工匠 , 具 实 专业 和丰富 实 工作 , 具 中 及以上 关专业 , 专业 学、实习实 导和学 业发展 划 导 学任务。

(二) 学

学 主 包 够 常 学、实习实 专业 室、 内实 室和 外实 基地。

1. 专业 室基 件

专业 室一 备 () 、多媒体 、 备、 响 备, 互 入 Wi-Fi 境, 并实 安全 ; 安 应 并保 好 , 合 , , 保 。

2. 内实 室基

(1) 工 子实 室。

工子实室应备工子实台、万、器仪器备4~5人/台(套)备,于工子关实实。

(2) 实室。

实室应备及件、台专工具备与仪器。4~5人/台(套)备,于及件实。

(3) 发动与修实室。

发动与修实室应备发动实台、万、器、专工具、器具、仪,4~5人/台(套)备,千发动与修实。

(4) 与修实室。

与修实室应备传动实台、实台、向实台、制动实台、专工具、器具、仪,4~5人/台(套)备,千各与修实。

(5) 与修实室。

与修实室应备发、动件,实台、实台、实台、安全实台、娱乐实台,以及万、仪仪器备,4~5人/台(套)备,千与修实。

(6) 及合实室。

及合实室应备学、举升、工具、仪及专工具,工具、仪及专工具4~5人/台(套)备,千及合实。

3. 外实基地基

外实基地基为:具定外实基地;够展与、修、修实动,实备,实岗位、实导师定,实及实制全。

4. 学实习基地基。

学实习基地基为:具定外实习基地;供、修、修、务关实习岗位,前关产业发展主,可一定学实习;够备应导师

对学 实习 导和 ； 保 实习 常工作、学习、 制 ，
安全、保 保 。

5.信 化 学

具 可利 字化 学 库、 、常 信 化 件；
励 师 发并利 信 化 学 、 学平台，创 学 ， 导学 利
信 化 学 件 主学习， 升 学 。

(三) 学

学 主 包 够 学 专业学习、 师专业 学 和 学实
、图书 及 字 学 。

1. 基

国家 定 优 ， 不合 入 堂。 专业 师、
业专家和 人员 参与 ，完善 制 ， 序
优

(五) 学习 价

分为 和 。 常 卷 。对于 学内容以 为主（占60%以上）、 实 、 合实 ，也可 半 半 卷 ，即 卷 ， 作 内容 应 力内 容 可 卷 。 可 多 （如 卷、半 卷、作品 、 场 作 ）。

定 学 上 学习 、参与 堂 和回 、完 作业 和实 实 告、 与 、实 实习 告和 合 定。

定 准如下：

(1) : 包 及 ，占 以 准具体为准

；

(2) 含 实 （实 ）内容 : 包 及 ，占 以 准具体为准；

(3) 实 （实 ）内容 : 准中单列周实 定为准；

(4) 外实习及 岗实习: 学 岗实习 办 中 关 定 定 ；

(5) 业 及 合实 定 业 及 合实 定 定 。

学 价 企 四 动 制将 内 价与 外 价 合， 内 价 ， 外 价以企业 价为主， 企业人员 企业 岗位工作 准，制定对应 价 准，并 学 对学 ， 价 准 和 从 前以学 为 ， 变到以岗位 力为 上 。 为 业企业 务 原则，努力 小 学 价与企业 价之 差 。

(六)

(1)学 和二 应 专业 和 学 与 制，健全专业 学 制 ，完善 堂 学、 学 价、实习实 、 业 以及专业 、人 培养 、 准 ， 学实 、 、 价和 ， 人 培养 。

(2)学 和二 应完善 学 制，加 常 学 与 ，定 展 平和 学 与 ， 健全巡 、听 、 、

学制，与企业动手实践学习，严学，化学功，定展公、动。

(3)学应业反制及会价制，并对况、在学业平、业就业况分，定价人培养和培养况”。

(4)及室应充分利价分专业学，人培养。

九、业

1. 业学分

学学定，学修修124.5学分，修17学分（动手可专业修2学分），共141.5学分。学修定学分可取业学定、二堂合和修定学分可取业。

2. 书

专业学在业，取业书，可以学具体况取其它关书，具体下：

与修专业业可各书

序号	书名	发关	备
1	“1+X”业书	各三价	
2	书（一）	司	备
3	应力B书	学应力委员会	
4		南宁市公安局	(C)
5	二估师书	广劳动和会保厅	

6	书	广 壮 区 字工作委员会	
7	低压 工	国家安全 产 局	